

令和7年度 第9回江北町総合教育会議 議事録

- 1 日 時 令和8年2月3日(火) 14:00~15:00
- 2 場 所 公民館2階講座室
- 3 出席者 下表のとおり

【構成員】

番号	役 職	氏 名
1	町長	山田 恭輔
2	教育長	牟田 久俊
3	教育委員	浪瀬 隆一
4	教育委員	江崎 陽子
5	教育委員	溝口 泰弘
6	教育委員	田中 薫

【こども教育課・学校づくり推進室】

番号	役 職	氏 名
1	課長(兼室長)	坂元 弘睦
2	課長代理	峯 清美
3	主任指導主事	内川 梨恵子
4	主査	山口 香奈

【事務局：総務政策課】

番号	役 職	氏 名
1	副町長	山下 宗人
2	課長	山中 博代
3	課長代理	小野 政己
4	主事補	古賀 優梨愛
	会計年度任用職員	川崎 政隆

- 4 議題 (1) 学力向上対策について
(2) 部活動地域展開について
(3) 施設老朽化対策について
-

○開会（山中課長）

○あいさつ（山田町長）

○議題（1）学力向上対策について

—こども教育課 峯代理より令和7年度英検全員受験の成果報告—

【山田町長】

3月の総合教育会議では、第3回の合否も含めて報告をしてほしい。

【田中委員】

英語だけでなく他の勉強もしてほしい。英検は学習習慣を身に付けるために行ったこと。現実には5年生や6年生を見ていたら、宿題をしていない子ども達が多すぎる。登校してから宿題をしている子がすごく多い。授業と授業の休み時間や授業中に殴り書きのようにしている。もう少し宿題を出すことを徹底してほしい。これは、英検受験の前の段階。勉強している子はしている。ただ、授業中にしている子はちゃんと勉強になっているのか心配。

【山田町長】

宿題に関して現状はどうなっているか。

【内川指導主事】

定期的に宿題を出している。出しているがしてこない。自宅ですてこない子が一定数いる。

【田中委員】

宿題を出さないのは1人2人ではないので、それをもう少し厳しくしてほしい。宿題は家でしてくるもの。今日の勉強の復習や今後の授業に必要なだから家でしっかり習得してほしい。宿題を役目すましにするのは違う。先生方はそれを認めているのか。

【山田町長】

今の教員は、宿題は出すけどそのあとの調整はしないのか。してきていないとしても怒らないのか。そもそも宿題だけど必須じゃないのか。そういう時代の流れがあるのか。

【内川指導主事】

一定数は宿題をしてこない、出さない子ども生徒はいる。出さないまま終わってしまうこともある。宿題の未提出が続くと家に連絡をしているが、「家庭の中で必ずさせてください。」「寝ないでさせてください。」という事にはならないので突き詰めることは出来ない。先生方もそこは困っている。逆になぜしてこないのかを考え、宿題の在り方や家庭学習時間確保の時間も考えて今後学校と協議をしないといけないと思っている。

【山田町長】

宿題をしない・出来ていない理由を先生方は知っているのか。例えばあまりにも忙しく、宿題をする時間が取れていない等。時間がないというパターンはあまりないと思う。色々事情はあると思うが、宿題をしてみても分からないから書けていないのだと思う。家に帰っても教える人がいない、調べ方も知らないから書いていない。英語だと最近辞書を使っていない。昔は分からないことがあったら辞書で調べるのが普通だったが、子ども達が今持っている辞書は新品。宿題の内容が分からないのは、先生方・保護者の教え方より勉強の仕方が分からないのではないか。使わないのであれば、入学祝に辞書を渡さないでいい。

もちろん学力向上のために英検受験をしているが、そもそも学習習慣の定着というところが課題になっている。例えば宿題をする習慣がついていないのであれば、小学校低学年の時からきちんと宿題を出す習慣をつけることが大切。宿題の提出率は分かるのか。

【内川指導主事】

担任の先生がチェックをしている。黒板に宿題を出していない生徒の名前を書いたりしている

【江崎委員】

宿題をしている子でも、答えを持っていてそのまま丸写しをしている子もいる。それは宿題の意味がないと教えても、「先生が、分からなかったら見ていいって言っているから。」と。でも、ほとんど答えを写している。昔は先生が丸付けをしていたから答えが家にあることはなかったが、今は家庭で丸付けをしてやり直しまでしているので、答えが家にある。でも、本人がしているのは丸写し。丸写

しをすることは許可しているのか。

【内川指導主事】

極端な話、宿題をしない子には「答えだけでも写しておいで」と伝えている。

【山田町長】

学習習慣の定着で考えると宿題をしないよりも答えを写して出す方がいいと思う。でも理想は、答えは見ないで解いて、間違えたところ分からなかった部分は赤ペンで書き直してほしい。

このまま英語検定受験対策授業を行ってもいいのか。英語検定よりも宿題を提出することを定着させた方がいいのかもしれない。

【浪瀬委員】

家庭学習というのは自主的な学習だと思う。それが出来ていないから、学校で宿題を出している。以前、家庭学習のやり方を分かりやすくして保護者に配ったと思うが、もう一度確認した方がいいと思う。

○議題（２）部活動地域展開について

—こども教育課 坂元課長より江北中学校部活動地域展開に関する方針の説明—

【山田町長】

江北中学校における実施状況と休日の地域展開の方向性を見ると、男子バスケットボールの方向性は、①or②+③となっていて、結局どれでもいいようになっている。①・②・③は中身がかなり違うはず。方向性を決めるときは、実際に関わっている方と話してみないといけない。

○議題（３）施設老朽化について

—こども教育課 坂元課長より小中学校施設修繕計画進捗状況について説明—

【江崎委員】

トイレの修繕はいつするのか。

【坂元課長】

トイレの修繕については、この計画に含まれていない。

【江崎委員】

ランドセル置き場が大きくなったり、手洗い場が自動になったりしているが、

そういうことじゃない。トイレが綺麗じゃないといけない。習字教室に来る子どもたちは来てすぐに「トイレ貸してください。」と言う。学校でしないのか聞いたら、「学校のトイレは汚くてできない。」と言っている。大人がしてあげたい修繕と子ども達がしてもらいたいことは、違うのかもしれない。今後トイレの修繕は考えているのか。

【坂元課長】

前回、問題になっていた匂いは解消されている。洋式化にしてあげたいという気持ちは大きいですが、今の和式トイレを洋式トイレにすると、ドアが開かなくなるなどスペースの問題があり、大掛かりな工事になるため今回の計画からは落とされている。

【山田町長】

現在、「学校でトイレできない症候群」のような社会的な問題がある。和式では出来ない。衛生的な問題もあり、臭い・汚いトイレでは出来ない。また最近の新しい家のトイレは今の公共施設のトイレとはかけ離れているので出来ない子もいる。

【牟田教育長】

授業参観などで学校に行く度にトイレを一通り確認するが、以前に比べたら匂いも少なく、汚れも改善されている。掃除も徹底されていて先生方も気を付けている。確かに、家庭のトイレがどんどんレベルが上がってきている。海外にも輸出するくらい日本のトイレは素晴らしいところがある。そういう家と学校のトイレの差があるのは事実。古いままでいいのかという議論もあるが、やはり公共施設としての最低限の設備はしないとイケない。

○閉会（山中課長）

なんかもしセッカーをならばですね
来月少し令和8年の教育関係 子育て関係 教会学習関係
でちょっとこんなことをやろうと思っているというのは
少しまた来月でお話ししたいなというふうに思っています
いろいろあるんですよ
幼稚園が今度は参画して
あれ?女性化が入っていることがあるの?
幼稚園部門がもうなくなって
完全に保育部門はなくなっているだけになります
そういうのが結構物価対策とか
事故が起きて安全対策とか
国からいろいろな補助金があるんですけど
これは公立の保育所は来ないんですよ
だから全部民間だけはそうやっているような支援があるのに
町の方だけはできないと
そういうことを考えたときに
果たしてその法律でなったのはいいのかというのがですね
少しテーマにしていますね
幼稚園の方が幼くなってなくなりますので
民間以上じゃなくて公私連携だったらね
民間との連携の例パターンみたいなやつだったらしくて
そういうのをですね 押し出した方がいいかなということが一つ
それとさっき部活動かとは当然の教育委員会としてもいいと思って
施設ですね 一言 BG これは教育委員会じゃないですけど
本年としてやるな こういうやり方も本当は議会には本年と中に
本年度中に応信が出しまっていていったんですけどね
なかなか最終的に議会も含めて 議会を得るようなことは知れてないんですけど
ですけどちょっとこども早めに 手当しないといけないなと思って
いて充実させることもできない 施設のあり方の方針も早めに
きましたこれもこれも
もう一つはこれ8年度からもそう なるんですけど規定管理がですね

やっぱり今回ミモーズなんかが変わるということでいろいろある
と思いますので少なくとも住民の温め線ねスムーズにやっぱり
移行できるようなところに思っているんですけど
これもここまでするのか
自分だと思わしているんですね
それと合わせて施設利用
今からだんだん限られた施設を
住民の皆さんにいかに皆さんが
使えるようにするのかということで
その利用みたいなやつも
もう一回見直さないと
結構そこが曖昧になっていて
7時から使うために
その前から来ているとか
福島でやってその後片付け始めるから
次のことは福島で始められないみたいなこととか
そういうところは町内団体と言いながら実態は
申し込みに来た人は町内団体中身は実は障害の人が多くて
その人たちが許されることに対する不満とかですね
結構いろいろあるんですよ
今回は指定管理も変わりますし
施設もこれから見直していくためには
残った施設はやっぱりマックス感もあるので
そのルール化をですね
自分のためにも考えてもらっているんですけど
来年度から使ってもらうためには
早めにアナウンスをせればいかもですけど
大人とまだそこはうまくいってないかなというふうに思っていますね
だからやっぱりそれを不満というのはよりもありますね
だからその外実際に大変なことはちょっとあります
では
この前、ボールでの小学校に行っていたんですが、
初期の中学校の中学校の中学校で、
ボールの塩ビジョンじゃなくて子供には赤鉛筆とか鉛筆が良かったんじゃないか
なと思った次第です
もういただいてしまったので
ボールペンって子供はあまり使うことがないので
いつも手元に置いておくっていうのと

赤青鉛筆とか鉛筆が良かったかなと思いました
ありがとうございました