

## 第9回江北町における義務教育のあり方検討会

日 時：令和5年2月10日（金）15時00分～

場 所：江北町公民館講座室

### 1 開 会

### 2 あいさつ（教育長）

### 3 協 議

（1）第8回江北町における義務教育のあり方検討会の振り返り

（2）パブリックコメント結果について

（3）基本構想（案）について

4 次回検討委員会      2月    日（ ）      15時00分～

## 第8回江北町における義務教育のあり方検討会報告

### 1. 第8回検討会要点

#### ①住民説明会実施状況の報告について

主な質問

Q:義務教育学校となることで、7年生の段階での他校に行けるのか。

A:可能。義務教育学校においても前期課程（1～6年）は小学校の学習指導要領に示された内容項目を網羅しています。

#### ②パブリックコメントの実施状況について

(1) どんな子どもに育ててほしいか

→国際的な視点を持てる子、自由な発想ができる子

(2) どんな場所であってほしいか

→音楽ホール等の文化活動ができる場、児童クラブの併設

町民から寄せられたパブコメについては、今後の構想づくりの参考としていくことを説明

#### ③基本構想完成に向けた意見交換

基本構想に建設予定地を盛り込むことを説明

パターンとして「小学校敷地」、「中学校敷地」、「別敷地」

コスト、期間、メリット・デメリット等から事務局案を説明

第9回で具体的事項を検討する

#### ④その他

多久市東原庁舎中央校の学校運営（7つの部会について）

→別紙をご参照ください

基本構想作成に伴うパブリックコメント（基本構想に係る意見公募）

募集期間 令和5年1月16日から令和5年1月31日まで

公募内容 公募1 どんな子どもたちに育ってほしいと思いますか。

公募2 教育機能以外で、学校施設はどんな場所であってほしいですか。

公募数 17枚（R5.2.1現在）

公募1 どんな子どもたちに育ってほしいと思いますか。

- ①塾に行かなくて、学校だけで理解できるような学習を期待（広義の意味で学習環境の向上）
- ②いじめの無い1年生～9年生が全部でコミュニケーションが取れて、障害者にも優しく目標を持って勉学に励む明るい子どもに育ってほしい
- ②自分を大切にしながら他者を尊重できる
- 1町1校なので、他校との交流が出来て、多事、②相手のことを考えてもらえる児童になってほしい
- ②自分も他人も愛し大切にすることのできる人間に育ってほしい  
また、将来はきちんと③自分の力で生きていけ、しかしその中で②誰かの助けが必要な時にはきちんと助けを求められる、③向上心を持ちつつ、④しなやかで生き生きとした人間に育て欲しい
- ②他者を尊重できる優しい心と③国際的な視点が持てる子どもたちに育ってほしい
- 大人たちが作ったルールなどの固定観念にとらわれない、③自由な発想で、かつ国際的な視点を持てる子どもたちに育ってほしい
- 大人の顔を伺うことなく、④自由な発想で固定観念にとらわれず、自己主張ができ、個性をそのまま伸び伸びと生きられる子
- 普段から自分の考えを持っていること・④人前でその考えをはっきり言える子
- ④外で元気に遊びまわる子どもたちに育ってほしい。子どもは元気が一番！
- ⑤どんな困難にも打ち勝って生きていける子
- ⑥挨拶が自然にできる子
- ⑥物のあり過ぎる時代、物の大切さを知る子

公募2 教育機能以外で、学校施設はどんな場所であってほしいですか。

- ①能動的な学習ができる環境
- ②多様な体験ができる児童クラブの併設
- ③スクールカウンセラー常設の部屋がある
- ③スクールカウンセラー常設の部屋が常設した、きちんとしたカウンセリングルーム、プレイセラピーなどができる施設があると嬉しい
- ④コミュニティ誰でも利用できる、図書室と食堂
- ④地域とのつながりを強く出来るような環境で、大人も子どもも一緒に触れ合える場所を作ってほしい（学校の中に）
- ⑤文化会館&体育館の機能を持った、可動式の体育館を作ってほしい
- ⑤小規模でも良いので音楽ホールにもできる大きめの講堂があったら文化活動も幅が広がるのでは
- ⑤芸術イベントの開催 ④広く市民に開放
- ⑥子どもたちが地域や社会との関わりを持てる場所
- ⑥開かれた安全な場所であってほしい

町の歴史を蓄積して後世につなぐ施設があれば、子どもも大人も地域の歴史を身近に感じられていいと思う

地域コミュニティ関連もいいですけど、あくまで、子どもの夢、覗ける移設が多い程（図書館に限らず）良い

思う存分興味や好奇心を満たせる場所

その他質問

私立中学への受験を希望の子ども教育課程は中期の段階で何か変わりがあるのか

小学校トイレの改修はどうなったのか。是非改修してほしい

放課後児童クラブについて、校内（敷地内）に1～6年生までを同じ場所（道路を渡らない、支援員が分断されない）で支援できる環境を整えてほしい

私立中学校を受験希望の子ども教育課程について影響があるのか

制服はどうなるのか

建替え中の子どもたちの環境の確保はどうなるのか

この方針や基本構想を、しっかり説明する場を作ってほしい