

## 第3回江北町における義務教育のあり方検討

日 時：令和4年11月10日（木）15時00分～

場 所：江北町公民館講座室

### 1 開 会

### 2 あいさつ(教育長)

### 3 協 議

(1) 第2回江北町における義務教育のあり方検討会の振り返り

(2) あり方検討会の意思決定について

※ 参考：教育的視点からの目指す義務教育学校について

### 4 その他

5 次回検討委員会      11月      日（木）      15時00分～

## 第2回江北町における義務教育のあり方検討会の振り返り

### 【 1. 第2回検討会要点 】

現在学校で抱えている課題があるが、6-3制から施設一体型の義務教育学校（9年間）とした場合に、実際の現場経験のある東原彦舎東部校富増校長（義務教育学校）と、船木元教育長（大町町）を交え協議した結果、改善しうる内容が多数あることを検討会で共通理解した。

**施設一体型の義務教育学校制度の導入は、江北町で抱えている問題解決に対しメリットが多い**

\*町で抱えている10の課題\*

- ①部活動の地域移行
- ②特別支援教室等（小学校）の増加
- ③GIGAスクールへの対応
- ④タブレット端末の持ち帰り学習等の取扱い
- ⑤中一（小中）ギャップ
- ⑥教科担任制の導入検討
- ⑦県立・私立中学校希望者の増加
- ⑧学力の向上に関する課題
- ⑨不登校児童
- ⑩子どもたちのコミュニケーション力の不足

### 【 2. 施設一体型の義務教育学校がよいと判断する主な理由 】

#### ①関連

小学部からの部活動参加が可能となり、体育部・文化部ともに技術向上につながる。

#### ②関連

空き教室部分等の利用を小中隣接型等より、同一施設内で状況に応じた使い方ができる。

#### ③関連

施設一体型であるため、W i f i 環境や光熱水費、施設修繕費等の管理費削減につながる。

#### ⑤関連

中一ギャップは校舎が変わり新しい環境になる物理的な要因によるものが大きく、施設一体型であれば解消する。また、小学生が中学生への憧れ・目標となり向上心が生まれ、中学生は小学生に対しリーダーシップを発揮する機会が多くなり、優しい心が育まれやすい。

#### ⑨関連

特に中学生の非行・問題行動が減少する成果がみられ、学校全体が荒れにくくなる。

#### ⑥関連

国の指針：少人数学級への加配が教科担任制へと振り返られる

県の指針：国の動向を踏まえ、加配措置を行っていく

→教職員の乗り入れが容易で教科担任制を推進することができ、学力が向上する。

※令和7年度以降少人数学級への加配が無くなる見込みのため、  
教員確保のためにも教科担任制の導入が必要

#### ⑧関連

学校全体が落ち着いた環境で勉強に集中しやすくなり、学力が向上する。

#### ⑦関連

学校全体が落ち着き学力もつくと、県立・私立中学校希望者が減少する。

（特に人間関係によるつまずきや学校の状態による転校希望者が減少する）

好循環

※  
⑤⑨は施設一体型の義務教育  
学校の特性として全国的に傾向がある。

※④及び⑩については義務教育学校に関わらず残る課題として、ソフト面での対応を検討

※これ以外にも例えば、本来中1で習う指導内容（数学負の数）を、小6で先行学習する場合は、本来文科省に伺う必要があるが、教育委員会で対応可能となる等、制度上も柔軟な対応が容易になる。

## 教育的視点からの目指す義務教育学校について（参考）

### ○ 町が抱えている課題解決に期待できます

\*町で抱えている主な課題\*

- 部活動の地域移行
- 特別支援教室等（小学校）の増加
- G I G Aスクールへの対応
- 中一（小中）ギャップ
- 教科担任制の導入検討
- 県立・私立中学校希望者の増加
- 学力の向上に関する課題
- 不登校児童
- 学校の建設費、修繕費、管理費の増加

### ○ 施設一体型の義務教育学校とすることで、安全面・施設管理

面でも様々な利点があります

- 学校施設を中心とした配置による付帯施設の円滑な活用
- 校舎から道路を横断しない施設配置等による安全面の確保
- 施設一体化による管理の一元化

### ○ 教育的によりよい環境を提供します

- 急増する特別支援教室等に柔軟対応
- 校舎の新規創設での施設環境改善

これらのことから、これまで6年-3年制の小学校中学校体制を実施していましたが、9年制の義務教育学校とすることで、江北町の子どもにとってより良い教育環境の提供ができると考えています。

江北町教育委員会は小中一貫教育を推進のため、義務教育学校を設置し江北町独自の義務教育課程（9年間）の創設を目指します